

目 次

「国内のICT教育活用好事例の収集・普及・促進に関する調査研究事業」 「教育ICT活用事例集」について

実践事例の特徴・傾向分析	6	
ICT教育活用事例映像集 紹介	10	
教育ICT活用実践事例 凡例	11	
小学校 3年 国語	物語をつくろう	12
小学校 4年 国語	新聞のとくちょうと作り方を知ろう（新聞を作ろう）	13
小学校 4年 国語	（書写）部分の組み立て方を考えて書こう	14
小学校 5年 国語	大造じいさんとがん	15
小学校 5年 国語	自分の考えをまとめて、討論しよう「豊かな言葉の使い手になるためには」	16
小学校 6年 国語	「持続可能な社会」への取り組みについて調べよう—未来に生かす自然のエネルギー—	17
小学校 3年 社会	工場の仕事	18
小学校 5年 社会	稲作にはげむ人々	19
小学校 5年 社会	これからの食料生産	20
小学校 2年 算数	三角形	21
小学校 5年 算数	四角形と三角形の面積	22
小学校 5年 算数	体積	23
小学校 5年 算数	図形の角を調べよう	24
小学校 6年 算数	速さの表し方を考えよう	25
小学校 特別支援学級3年 算数	なんじなんぶん？ つくろう たのしい「とけいブック」	26
小学校 3年 理科	明かりをつけよう	27
小学校 5年 理科	植物の実や種のでき方	28
小学校 2年 生活	生きものとともだち	29
小学校 5年 音楽	和音の美しさを味わおう	30
小学校 特別支援学級4年 音楽	日本の音楽に親しもう	31
小学校 2年 図画工作	ゆめのぼうけんものがたり—自分で育てた野菜を使って—	32
小学校 6年 体育	ハードル走	33
小学校 3年 道徳	働かざる者（NHK 時々迷々）4-(2) 勤労	34
中学校 2年 国語	わかりやすく説明しよう	35
中学校 3年 社会	現代の民主政治 市長になって考えてみよう	36
中学校 1年 数学	4章 変化と対応 1節 関数	37
中学校 2年 数学	1次関数	38
中学校 1年 理科	植物の生活と種類（植物のなかま分け）	39
中学校 2年 理科	化学変化と原子・分子 —終章 原子をもとに説明しよう—	40
中学校 3年 理科	地球と宇宙	41
中学校 3年 理科	化学変化とイオン	42
中学校 3年 保健体育	武道（剣道）	43

中学校	2年	技術・家庭	キクの3本仕立てを育てよう	44
中学校	3年	技術・家庭	「B エネルギー変換に関する技術」電気機器の設計・製作	45
中学校	1年	外国語	Unit 4 楽しい昼休み	46
中学校	1年	外国語	Unit 3 はじめまして、ブラウン先生	47
中学校	3年	総合的な学習の時間	修学旅行の班別自主研修で学んだことを新聞にまとめよう	48
高等学校	1年	数学	図形と計量	49
高等学校	3年	数学	(数学Ⅲ) 平面上の曲線と複素数平面(複素数平面)	50
高等学校	2年	理科	(化学基礎) 物質の成分と分離	51
高等学校	2年	音楽	作曲とアレンジ	52
高等学校	2年	外国語	(英語Ⅱ) Lesson 5 Ice that Burns	53
高等学校	3年	外国語	(総合英語) プレゼンテーション	54
高等学校	1年	工業	(工業数理基礎) 身近な工業事象(電流と電圧)	55
高等学校	3年	工業	(ハードウェア技術) 論理回路の設計	56
特別支援	中3年	理科	生命の連続性 生物の成長とふえ方	57
特別支援	小6年	生活単元学習	校外学習—ショッピングモールへ行こう!—	58
特別支援	高2年	音楽	すわよう祭で声を合わせ合唱の発表をしよう	59
特別支援	高1年	英語	Last Chance	60
特別支援	中全学年	英語	要約筆記ソフトウェアを用いた英作文の学習(全単元に使用可)	61
特別支援	高3年	情報	情報通信ネットワークを活用した情報の収集・発信	62
特別支援	小3年	自立活動	見えるよ、聞こえるよ	63
特別支援	小4・5年	自立活動	「パソコン絵本」を読もう	64
特別支援	高1年	自立活動	(言語) シンボルによるコミュニケーション	65
特別支援	高等部	作業学習	しいたけ原木の運搬・灌水作業	66

【映像収録事例※】

小学校	3年	国語	(書写) 文字の中心に気をつけて書こう:毛筆	67
小学校	1年	算数	くり下がりのあるひきざん	68
小学校	4年	算数	垂直・平行と四角形	69
小学校	5年	算数	百分率とグラフ	70
中学校	1年	国語	「蓬萊の玉の枝」—「竹取物語」から	71

地方公共団体(教育委員会等)の事例

佐賀県が進める「先進的ICT活用教育推進事業」の現状	72
大阪市におけるICT活用の現状と、「学校教育ICT活用事業」の実施について	75