

一斉学習 教師説明型

実践タイトル クラス合唱を歌う姿を録画・視聴し 表現の工夫を考えさせる

主に活用したICT機器・教材・コンテンツ等とそのねらい

電子黒板

・ビデオカメラで歌う姿を録画し、その後すぐに視聴する。

動画

・自分たちの歌う姿をビデオで視聴し、改善点を考える。

参考にしてほしいポイント

- ・本時の導入ではインターネットを使用し、他校の中学生の模範合唱を聴かせることで、自分たちが発表会で歌うことに対し、より興味を持たせることができる。
- ・歌う姿をビデオカメラを使って録画し、それをすぐに見ると伝えることによって、生徒がより集中して一生懸命歌うことにつながる。

本時の展開(主な学習活動)

| 学習の流れ(分) | 主な学習活動 | ICT機器・教材、コンテンツ等 |
|-----------------|--|--|
| 導入 0 10 | <ul style="list-style-type: none"> ・インターネットを使用し、他校の中学生の模範合唱を視聴させる。 ・視聴後、良かった点や感想などを挙げさせ、意見をPCに書き込んで提示する。 ・自分たちのクラスの合唱でも、歌う時に気をつけたいことを挙げさせる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・インターネットを使った模範合唱とPCソフトを使用しての感想提示(写真1) ・PC |
| 展開 10 40 | <ul style="list-style-type: none"> ・クラスで合わせて歌う練習を行い、音の確認をする。 ・導入で生徒の意見から出た、歌う時に気をつけるべきポイント(特に表情など)をおさえ、クラス合唱をし録画する。その後、その録画ビデオを視聴し、クラスで感想を出させる。 ・良い表情や姿勢で歌う生徒の箇所をビデオを止め、どのように良いかを解説する。 ・これからの練習を通して、クラスで改善していけることは何かを考えさせ、発表された意見はPCに書き込み、画面に映し出す。 | <ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりの表情が良く写るようにデジタルビデオカメラで録画(写真2) ・録画したクラス合唱のビデオ動画を視聴(写真3) ・PC |
| まとめ 40 50 | <ul style="list-style-type: none"> ・ビデオの中の自らの姿を視聴して、自分の歌う姿を振り返る。 ・本時全体を振り返り、感想を書く。また、次回に対する課題を見つける。 | |

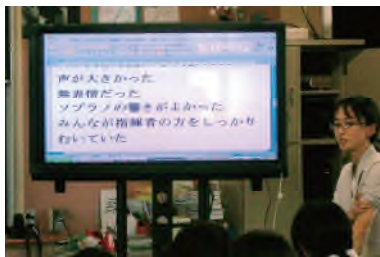


写真1: インターネットの動画視聴とPCソフトを使用しての感想提示



写真2: 動画視聴を生かしての合唱とビデオ撮影



写真3: ビデオ撮影後の視聴と成果・課題の発表及び教師の評価

ICT活用への児童生徒の反応等

- ・生徒が良く集中して活動に取り組んでいた。自分たちの歌う姿が画面に映し出され、興味を持って視聴できた。また、それに対してクラス全体で意見交流をし、お互いの考えを知ることで、意欲を高めることができた。

活用効果

| | |
|---|---|
| <p>評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・音楽への関心・意欲・態度 ・音楽的な感受や表現の工夫 | <p>具体的容容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ビデオ録画とその視聴で、生徒の合唱に対する意欲が高まるとともに、他校や自校のビデオ視聴を通じて、表情や声の強弱等、表現の工夫を考えることができた。また、PCソフトの活用で、クラスの意見を素早くまとめ、効果的に提示することができた。 |
|---|---|

実践の手応え

- ・生徒は、自分たちの歌う姿をビデオで観ることによって、観客から見える自分の歌う表情や姿勢について、しっかり考え、また次時につながる改善点を考えることができた。