

同時進行型



三鷹市立第一小学校
梅津靖子

実践テーマ

テレビ放送番組を視聴し、英語への興味・関心を高める。

授業の進め方、デジタルテレビ等活用の仕方

導入：放送番組の一部を視聴させる（興味・関心を高める・英語音の特徴を感じ取らせる）
 まとめ：大画面で絵を提示し、絵本の読み聞かせを行う。振り返りの場とし、体験活動を通して理解した言葉をイメージと共に聞き取らせる。（体験活動を深める・理解を深める）

本時の展開

主な学習活動		
学習の流れ	主な学習活動	使用する教材 (デジタルコンテンツ等)
導入	<ul style="list-style-type: none"> ALTと挨拶をする。 振りをつけながら歌を歌う。 テレビ番組の一部を視聴し（動画）、動物を表す言葉やその鳴き声に親しむ。 	●NHK番組（録画）
展開	<ul style="list-style-type: none"> チャンツ～ALTの発音を聞き、リードに合わせて繰り返して大きな声で発音する。 ALTや友だちと一緒に、動物当てクイズを楽しむ。グループの友だちと相談して答えを考え、一人ひとりがその答えをALTや教師（担任）に伝えるようにする。 覚えた動物の名前を発表するなどする。 	
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> 絵本の読み聞かせを聞く「Brown bear Brown bear What do you see?」。 絵本に出てきた動物を全体で振り返る。 	●自作PC教材

小学校
英語活動



テレビ番組の一部を視聴する



絵本の絵をPCに取り込みプレゼンテーションソフトを用いてスライドを自作

児童の反応・効果

・映像を見ながら、動物とその鳴き声の英語音をよく聞き取っていた。その後のゲーム活動は積極的に自信を持って取り組むことができた。活動への興味・関心が高まるだけでなく、集中力も高まった。
 ・絵本を大画面で見せることで、集中してお話を聞くことができた。

活用のポイント

・導入時のテレビの視聴によって、イメージを共有することができるようになり、活動の見通しももてるようになる。英語音の特徴（音声・リズム）もしっかりと聞き取ることができる。日常的に番組を視聴できると、より効果が上がる。
 ・振り返りの場で読み聞かせをすることによって、活動したことがより明確になる。わかったという実感がもてるようになる。
 ・テレビ番組は、録画再生機に録画し、予めチャプターをつけておくと活用しやすい。
 ・絵本の読み聞かせでは、教師（担任）はスライドのリモコン操作を行うようにするとよい。